



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
К.А. Агеева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
Е.А. Карасева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Соколов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры глазных болезней
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Пример ситуационной задачи с эталоном решений для самостоятельной работы студентов.

Задача № 1

Больной Е., 18 лет, поступил в больницу в связи с тем, что мать заметила у сына желтуху. Никаких других симптомов болезни не отмечает. Самочувствие хорошее. Раньше желтухой не болел. Никаких парентеральных вмешательств в течение полугода не было. Отмечается легкая желтушность склер и кожи, печень у края реберной дуги, чувствительная при пальпации и перкуссии.

Общий билирубин крови - 140 мкмоль/л, прямой билирубин - 105 мкмоль/л, аминотрансминаза (АлАТ) - 4,0 мкмоль/л, тимоловая проба -19 ед.

1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
2. Составьте план обследования.
3. Назначьте лечение.
4. Длительность диспансерного наблюдения.
5. В чем заключается профилактика данного заболевания?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый вирусный гепатит А, желтушная форма, средняя степень тяжести; в эпиданамнезе - парентеральные вмешательства отсутствуют за последние 6 месяцев; острое начало заболевания, наличие желтухи, гепатомегалии; с появлением желтухи самочувствие не ухудшилось; в биохимическом анализе крови – гипербилирубинемия, повышенная тимоловая проба, гиперферментемия).
2. ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови в динамике, ИФА (IgM к HAV, IgG к HAV).
3. Базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, ферменты (мезим-форте, панкреатин), адсорбенты (фильтрум, лактофильтрум).
4. От 3 до 6 месяцев.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, вакцинация.

Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний при изучении темы:

Понятие об общей структуре инфекционной службы. Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации.

1. Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, её связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Значение окружающей

среды для здоровья населения.

3. Участие России в программах ВОЗ по борьбе с инфекционными болезнями. Перспективы ликвидации отдельных инфекционных болезней в развивающихся странах.
4. Эпидемический процесс, его составные части.
5. Понятие об эпидемическом очаге. Организация противоэпидемической работы в очагах различных инфекционных болезней.
6. Суть понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Типы инфекционного процесса.
7. Общие закономерности развития патологического процесса при инфекционных болезнях. Эволюция инфекционных болезней.
8. Классификация инфекционных болезней. Естественно-историческая классификация Л.В. Громашевского. Принципы клинических классификаций отдельных нозологических форм.
9. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Понятие о карантинных и конвенционных болезнях. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными инфекциями.
10. Периоды инфекционных болезней и их значение для диагностики, лечения и противоэпидемических мероприятий.
11. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективность противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.
12. Основные принципы и методы патогенетической терапии инфекционных болезней.
13. Этиотропная терапия инфекционных болезней. Показания к её проведению. Характеристика основных групп этиотропных средств. Принципы выбора препаратов и режима их применения у больных. Клиническая оценка лабораторных показателей антибиотикорезистентности возбудителей.
14. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных.
15. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных.
16. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства активной иммунизации и создания пассивного иммунитета. Календарь прививок.
17. Иммунотерапия при инфекционных болезнях. Показания, основные средства и методы проведения.
18. Значение режима, ухода и диетотерапии в лечении инфекционных больных.
19. Ведущие клиничко-патогенетические синдромы, требующие интенсивной терапии. Методы интенсивной терапии и реанимации.
20. Осложнения, связанные с лечением. Лекарственная и сывороточная болезни. Дисбактериоз.
21. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных.

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

•Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

•Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры заданий в тестовой форме

1. Укажите неправильное утверждение.

Сыпь является характерным симптомом следующих болезней:

гриппа

скарлатины

кори

брюшного тифа

риккетсиозов

2. Гепатолиенальный синдром типичен для:

брюшного тифа

сибирской язвы

паротита

дизентерии

холеры

3. Укажите неправильное утверждение.

Гепатит с синдромом желтухи наблюдается при следующих инфекционных болезнях:

сыпной тиф

иерсиниоз

лептоспироз

инфекционный мононуклеоз

цитомегаловирусная инфекция

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

•Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

•Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

•Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

•Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примерная тематика рефератов

1. Герпетическая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Острое и хроническое течение. Исходы. Лечение.

2. Показания к дезинфекции. Виды дезинфекции и способы её проведения.

3. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Течение болезни. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Варианты клинического течения. Дифференциальная диагностика.

5. Опоясывающий лишай (герпес). Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения.

Лечение.

6. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
7. Микоплазма -инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение. Профилактика.
8. Легионеллез. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Лечение. Профилактика.
9. Кампилобактериоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение.
10. Боррелиозы. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Стадии клинического течения болезни. Лечение. Исходы болезни.
11. Брюшной тиф. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия, клиника, особенности течения болезни у привитых. Лечение. Профилактика.
12. Паратифы А и В. Особенности эпидемиологии и клиники. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
13. Ангина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Корь. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, особенности течения болезни у взрослых. Иммуитет. Проблема персистенции вируса. Лечение. Профилактика.
15. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Патогенез. Клинические варианты болезни, особенности её течения у взрослых. Осложнения. Лечение. Профилактика.
16. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Особенности эпидемического процесса. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Ветряная оспа. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
18. Сальмонеллез. Этиологическая структура и её особенности в нашей стране. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Лихорадка Ласса. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
20. Ботулизм. Эпидемиология. Патогенез. Варианты клинического течения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение специфическое и патогенетическое. Принципы реанимационной терапии. Профилактика.
21. Дизентерия. Этиологическая структура. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Варианты течения болезни, их классификация.
22. Дифтерия. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, особенности течения болезни у взрослых. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
23. Геморрагические лихорадки. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Бруцеллез. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация клинических форм. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к иммунотерапии и способы её проведения. Профилактика.
25. Клещевой риккетсиоз Северной Азии и Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Амебиаз. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Кишечный и внекишечный амебиаз. диагностика. Лечение. Цистонительство. Профилактика.
27. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз.
28. Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Варианты клинического течения болезни, бактерионосительство. Лечение. Интенсивная терапия и реанимация (показания методы). Профилактика.
29. Висцеральный лейшманиоз. Эпидемиология, ареал распространения. Патогенез. Клиника. Лечение.
30. Холера. Этиология. Эпидемиологические очаги в мире. Эпидемиология. Патогенез и патанатомия. Нарушение водноэлектролитного баланса, развитие гиповолемии и

- метаболического ацидоза. Клиника. Классификация. Диагноз. Лечение. Исходы. Правила выписки переболевших.
31. Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнение. Диагноз. Лечение.
 32. Эшерихиозы. Этиология. Источники и пути заражения. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 33. Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов различной этиологии (бактериальные, вирусные и др.). Краткая клиническая характеристика. Принципы лечения.
 34. Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Распространение. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 35. Скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, особенности течения болезни у взрослых. Дифференциальный диагноз. Лечение.
 36. Натуральная оспа. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Периоды болезни. Осложнения. Варианты клинического течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Правила выписки переболевших. Профилактика.
 37. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз. Лечение. Принципы интенсивной и реанимационной терапии.
 38. Болезни, вызываемые вирусами Коксаки, ЕСНО. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Лабораторные методы диагностики. Лечение. Профилактика.
 39. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 40. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности желтушных и безжелтушных форм. Лептоспирозный менингит. Диагноз. Лечение. Профилактика.
 41. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Иммуитет. Клиника, осложнения. Краснуха беременных. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
 42. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Характеристика основных клинических форм. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
 43. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Характеристика основных клинических форм. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
 44. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Паразитоносительство. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 45. Орнитоз. Источники и пути передачи инфекции. Варианты клинического течения болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 46. Вирусные гепатиты у человека. Современные данные об этиологии и эпидемиологии. Различия в патогенезе вирусных гепатитов А и В. Особенности их клинического течения. Клиническая классификация. Варианты острого течения болезни. Затяжные и хронические формы. Диагностика. Лечение неосложненных форм.
 47. Острая и подострая дистрофия печени при вирусном гепатите. Патогенез. Клиника по периодам. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы интенсивной и реанимационной терапии. Диспансерное наблюдение за переболевшими.
 48. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 49. Грипп. Этиология. Изменчивость в антигенной структуре. Патогенез болезни и осложнений. Клиническая характеристика и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
 50. Сап. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническое течение болезни. Диагноз. Лечение.
 51. Осложненные формы гриппа. Их патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Основные методы лабораторного подтверждения диагноза. Лечение.

52. Желтая лихорадка. Этиология. Ареал распространения. Патогенез. Клиника. Дифференциальная и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
53. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Исход. Профилактика. Антирабические прививки.
54. Шок. Виды шока. Шок при инфекционной патологии. Принципы терапии.
55. Острая почечная недостаточность в инфекционной патологии. Преренальная и ренальная недостаточность. Принципы терапии.
56. ДВС -синдром. Клинические и лабораторные признаки. Основные принципы коррекции нарушения в системе гемокоагуляции. Лекарственные средства, применяемые в терапии этих нарушений.

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины Форма промежуточной аттестации в 8 семестре – зачет, 9 семестре - ЭКЗАМЕН. Порядок проведения аттестации

Зачет – результат промежуточной аттестации за 8 семестр, не являющийся завершающим изучение дисциплины «*Инфекционные болезни*», оценивается как средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит четыре вопроса (II).

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины,

знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Ветряная оспа: клиника, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе.
2. Ветряная оспа, противоэпидемические мероприятия в очаге
3. Корь, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе
4. Дифтерия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
5. Инфекционный мононуклеоз: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
6. Корь: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
7. Эпидемический паротит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
8. Краснуха: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
9. Менингококковый менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
12. Скарлатина: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
13. Кишечные инфекции, клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Ветряная оспа: клиника, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе.
2. Ветряная оспа, противоэпидемические мероприятия в очаге
3. Корь, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе
4. Дифтерия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
5. Инфекционный мононуклеоз: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге и ДОУ
6. Корь: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
7. Эпидемический паротит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
8. Краснуха: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
9. Менингококковый менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
12. Скарлатина: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
13. Кишечные инфекции, клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Ветряная оспа: клиника, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе.
2. Ветряная оспа, противоэпидемические мероприятия в очаге
3. Корь, неотложные состояния, лечение на догоспитальном этапе
4. Дифтерия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
5. Инфекционный мононуклеоз: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
6. Корь: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
7. Эпидемический паротит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
8. Краснуха: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
9. Менингококковый менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
12. Скарлатина: клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге
13. Кишечные инфекции, клиника, лечение на догоспитальном этапе, мероприятия в очаге

ПК – 13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью

научной точности и полноты):

1. Энтеновирусная инфекция: клиническая картина, лечение, профилактика.
2. Ветряная оспа: клиника, лечение, профилактика.
3. Корь: клиника, лечение, профилактика осложнений
4. Дифтерия: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика осложнений
5. Инфекционный мононуклеоз: клиника, лечение.
6. Корь: клиника, лечение, профилактика.
7. Эпидемический паротит: клиника, лечение, профилактика.
8. Краснуха: клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
9. Менингококковый менингит: клиника, профилактика.
10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: клиника, лечение, профилактика
11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: клиника, лечение, профилактика
12. Скарлатина: клиника, лечение, профилактика осложнений.
13. Внезапная экзантема: клиника, лечение, профилактика осложнений
14. Кишечные инфекции, клинические проявления, лечение, профилактика

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Энтеновирусная инфекция: клиническая картина, лечение, профилактика.
2. Ветряная оспа: клиника, лечение, профилактика.
3. Корь: клиника, лечение, профилактика осложнений
4. Дифтерия: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика осложнений
5. Инфекционный мононуклеоз: клиника, лечение.
6. Корь: клиника, лечение, профилактика.
7. Эпидемический паротит: клиника, лечение, профилактика.
8. Краснуха: клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
9. Менингококковый менингит: клиника, профилактика.
10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: клиника, лечение, профилактика
11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: клиника, лечение, профилактика
12. Скарлатина: клиника, лечение, профилактика осложнений.
13. Внезапная экзантема: клиника, лечение, профилактика осложнений
14. Кишечные инфекции, клинические проявления, лечение, профилактика

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Энтеновирусная инфекция: этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.
2. Ветряная оспа: клиника, лечение, профилактика.
3. Корь: клиника, лечение, профилактика осложнений
4. Дифтерия: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика осложнений
5. Инфекционный мононуклеоз: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная

диагностика, осложнения, лечение.

6. Корь: этиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

7. Эпидемический паротит: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

8. Краснуха: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

9. Менингококковый менингит: этиология, патогенез, классификация, принципы лечения, профилактика, мероприятия в очаге.

10. Менингококковая инфекция, гнойный менингит: патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная терапия на догоспитальном этапе, стационарная помощь.

11. Менингококковая инфекция, менингококцемия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная терапия на догоспитальном этапе.

12. Скарлатина: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика осложнений.

13. Внезапная экзантема: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика осложнений.

14. ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция): этиология, патогенез, особенности клинической картины, лечение, профилактика.

15. Стеноз гортани: клиника, лечение, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре.